

1072
Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
Совета техникума
29.08 2012г.

протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СПО НСО
«Новосибирский техникум
водного транспорта»
А.И.Куккус
Приказ № 168-1
от 30.08. 2012г.

КОДЕКС ПЕДАГОГА

ГБОУ СПО НСО «НТВТ»

Нормами Профессионального кодекса педагога руководствуются в своей деятельности все ИПР (преподаватели, мастера производственного обучения и все другие категории педагогических работников образовательного учреждения), работающие в ГБОУ СПО НСО «НТВТ».

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях ИПР друг с другом, обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

1. Общие положения

1.1. Источники этики педагога

Нормы этики педагога устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ "Об образовании" и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российского образования.

1.2. Принципы этики педагога

При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

2. Личность педагога

2.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для обучающихся.

2.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.

2.3. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство.

2.7. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество ОУ (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3. Взаимоотношения педагога со студентами

3.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения со студентами, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство студентов ни по каким основаниям, в т. ч. по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Педагог беспристрастен, одинаково доброжелателен и благосклонен ко всем студентам.

3.4. Требовательность Педагог по отношению к студентам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагог выбирает методы работы со студентами, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагогу следует стремиться к повышению мотивации обучения у студентов, к укреплению веры в их силы и способности.

3.8. Педагог справедливо и объективно оценивает работу студентов, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.10. Педагог не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя студентов для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

4. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

4.1. Педагог стремится к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ГБОУ СПО НСО «НТВТ» (далее – ОУ).

4.2. Педагог объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

4.5. Педагог имеет право на поощрение от администрации ОУ.

4.6. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

4.7. Инициатива приветствуется.

4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия всех педагогов ОУ.

4.9. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья студентов.

5. Взаимоотношения педагога с родителями студентов

5.1. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями студентов.

5.2. Педагог консультирует родителей по вопросам образования студентов.

5.3. Педагог не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях или мнение родителей о них.

5.4. Отношения педагога с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений студентов.

6. Взаимоотношения педагога с обществом и государством

6.1. Педагог не только обучает, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

6.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. Заключительные положения

7.1. При приеме на работу в ОУ руководитель ОУ должен оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции.