

УТВЕРЖДАЮ

Директор



(подпись)

Куккус А.М.

(Ф.И.О.)

«10» апреля 2014 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

2014г.

1. Введение

Самообследование ГБОУ СПО НСО «Новосибирский техникум водного транспорта» проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с приказом по ГБОУ СПО НСО «Новосибирский техникум водного транспорта» № 19/2 от 10.01.2014 года

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский техникум водного транспорта» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования в структуре Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Учреждение создано на основании приказа Министерства Трудовых резервов СССР № 35 от 06 января 1949 г, как Новосибирская областная школа ФЗО №21 г. Новосибирска (Новосибирская областная школа фабрично-заводского обучения №21 г. Новосибирска) при судоремонтном заводе Обского речного пароходства Министерства речного флота РСФСР.

В соответствии с приказом Главного управления профтехобразования РСФСР от 23.02.1960г. №53 и приказом №96 Новосибирского областного управления от 25.05.60г. школа ФЗО №21 реорганизована в ремесленное училище РУ№3 на базе судоремонтного завода Западно-Сибирского речного пароходства.

На основании Постановления Совета Министров РСФСР от 03.03.1962г. № 259 , приказа Главного управления от 06.07.1962г. № 146 и приказа Новосибирского областного управления от 24.07.1962г. № 173 РУ№3 реорганизовано в городское профессиональное училище №3 г.Новосибирска (ГПТУ№3).

В 1973 году на основании приказов Государственного комитета по начальному профессиональному образованию Совета Министров РСФСР от 22.05.1973г. №27, Госпрофобра от 22.05.1973г. №207 и приказа Новосибирского областного управления профессионально-технического(профтехобразования)образования от 15.06.1973г. № 118 ГПТУ№3 преобразовано в среднее городское профессиональное училище №3 (СПТУ №3).

В соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 31.08.184 №386, приказом Госкомитета по начальному

профессиональному образованию от 04.09.1984 №213 и приказа №157 областного управления от 19.10.1984 СПТУ №3 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище №3 (СПТУ №3) г.Новосибирска.

На основании постановления Совета Министров РСФСР от 20.07.1988 №266 и приказа Новосибирского областного управления народного образования СПТУ №3 переименовано в профессионально-техническое училище №3 (ПТУ №3)

На основании приказа Министерство образования РСФСР от 13.07.1990г. №209 ПТУ №3 реорганизовано в Технический лицей речного флота №3.

На основании постановления Российской Федерации от 05.06.1994г. №650 и приказа Новосибирского Управления начального профессионального образования №101 от 10.10.2002г. Технический лицей №3 переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №3 г.Новосибирска (ГОУ НПО ПЛ №3 г.Новосибирска).

На основании распоряжения администрации Новосибирской области №32-ра от 02.02.2010 « О принятии в государственную собственность Новосибирской области » и в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.12.2009 г № 2030-р

государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №3 г.Новосибирска (ГОУ НПО ПЛ №3 г.Новосибирска) переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «ГОУ НПО НСО ПЛ №3 г.Новосибирска».

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 30.05.2011г № 206-рп Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области « Новосибирский техникум водного транспорта»

По специальности ФГОС СПО «Судовождение», набор в Техникуме проведен только в 2012-2013 учебном году (согласно Государственному заданию – 1 группа).

Техникум имеет статус юридического лица, находится в ведении Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум водного транспорта» осуществляет деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования, Уставом ОУ.

В настоящее время НТВТ реализует программы начального и среднего профессионального образования и профессиональной подготовки в соответствии с лицензией № 8221 от 26.07.2013г.

В настоящее время ГБОУ СПО НСО «НТВТ» осуществляет подготовку квалифицированных рабочих кадров по профессиям:

– по стандартам второго поколения (ГОС НПО)

* судоводитель – помощник механика судов речного флота;

– по стандартам третьего поколения (ФГОС НПО)

* судоводитель – помощник механика маломерного судна;

* повар судовой;

*электрик судовой.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, администрации Новосибирской области, министром труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом ОУ. Разрабатываемая в Техникуме регламентирующая нормативная база не противоречит требованиям законодательных актов вышестоящих органов, рассматривается и утверждается на заседаниях общего собрания и Педагогического совета.

Общее собрание коллектива рассматривает вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в Устав, с заключением коллективного договора.

Педагогический совет определяет основные направления, задачи, содержание и формы педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности ОУ. Координирует повышение педагогического мастерства педагогов и их деятельность в целом

Основными задачами Техникума являются:

- удовлетворение потребности личности в получении начального и среднего профессионального образования и квалификации, в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих и специалистах с начальным и средним профессиональным образованием;
- организация и проведение методических, научно-методических, творческих работ и кадрового обеспечения;
- переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения;
- распространение знаний среди населения, повышение общеобразовательного и культурного уровня, в том числе, путём оказания платных образовательных услуг.

Приоритетными направлениями развития учреждения являются:

- расширение спектра образовательных программ и работа по изменению содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- кадровое обеспечение, соответствующее уровню профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов;
- совершенствование системы воспитания;
- информатизация образования.

Созданная, апробированная и отработанная структура и система управления в техникуме характеризуется целостным механизмом управления. Эффективность организаторской деятельности руководителей техникума обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров.

Структура техникума соответствует структуре, указанной в Уставе образовательного учреждения и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, заведующих отделениями, руководителей структурных подразделений, председателей цикловых комиссий, преподавателей, обслуживающего персонала) разработаны, утверждены в установленном порядке.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

В соответствии с Уставом ГБОУ СПО НСО НТВТ органами управления Техникума являются:

1. Директор, назначаемый приказом Учредителя;
2. Заместители директора, назначаемые директором Техникума;
3. Общее собрание коллектива техникума;
4. Педагогический Совет;
5. Методический совет;
6. Предметно-цикловые комиссии;
7. Аттестационная комиссия;
8. Приемная комиссия;
9. Совет по профилактике правонарушений;
10. Стипендиальная комиссия.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор. Назначение директора, его аттестацию проводит Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе локальных актов, утвержденных директором и согласованных с Педагогическим Советом Техникума.

Общая линия деятельности техникума представлена в Плане работы на год. План работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года.

На заседания инструктивно-методических совещаний выносятся текущие вопросы работы учебного заведения на месяц.

Разработаны и утверждены 43 локальных акта, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству.

Перспективное планирование развития учебного заведения

представлено в «Программе инновационного развития техникума на 2011-2015 гг.».

ГБОУ СПО НСО «Новосибирский техникум водного транспорта» не имеет филиалов.

Вывод:

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ СПО НСО «Новосибирский техникум водного транспорта» показало, что ОУ имеет в наличии Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 675 от 26 декабря 2013 г, а так же все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и соответствует требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере начального и среднего профессионального образования.

Структура руководства ГБОУ СПО НСО «Новосибирский техникум водного транспорта» соответствует уставным требованиям.

3. Сведения о структуре подготовки специалистов в образовательном учреждении

3.1. Изменение структуры подготовки специалистов.

В настоящее время Техникум готовит квалифицированных рабочих по четырем профессиям начального профессионального образования и по двум специальностям среднего профессионального образования на дневном отделении. Структура подготовки соответствует лицензионным требованиям.

Анализ состояния рынка труда и ориентированность Техникума на предприятия водного транспорта, набор на очную форму обучения по профессии 34.2 «Повар, кондитер» был закрыт в 2011 году. В связи с переходом на программы ФГОС набор по профессии 30.18 «Судоводитель-помощник механика судов речного флота» был осуществлен последний раз в 2009 году.

Изучение запросов социальных партнеров, позволили Техникуму сохранить потребность в кадрах по подготавливаемым профессиям и специальности и добавить в список профессий и специальностей направления, которых обеспечат выполнение работодателями производственных задач. Поэтому ОУ осуществило в 2013-2014 учебном году набор на очное отделение учащихся и студентов по новым рабочим профессиям и специальностям:

– в соответствии с ФГОС СПО – специальность 180405 «Эксплуатация судовых энергетических установок»;

-- в соответствии с ФГОС НПО – профессии 180107.04 «Электрик судовой»;

- в соответствии с ФГОС НПО – профессии 180103.04 «Слесарь- механик судовой»;

Все новые профессии НПО и специальность СПО относятся к одной укрупненной группе - 180000 «Морская техника».

Кроме этого в 2013 учебном году в Техникуме открыто вечерне-заочная форму обучения и сформирована учебная группа по профессиональной подготовке и переподготовке рабочих и специалистов по профилю.

3.2 Фактическое количество обучающихся и их распределение по направлениям и курсам.

В соответствии с действующей лицензией Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере начального и среднего профессионального образования: по четырем основным профессиональным образовательным программам базового уровня в соответствии с ФГОС НПО и по одной образовательной программе базового уровня в соответствии с ГОС НПО; по двум основным профессиональным образовательным программам базового уровня в соответствии с ФГОС СПО, также предусмотрена профессиональная переподготовка специалистов и рабочих по специальностям и профессиям Техникума; повышение квалификации специалистов и рабочих по специальностям и профессиям Техникума. В настоящее время реализуется две основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня по специальности 180403 «Судовождение» и 180405 «Эксплуатация судовых энергетических установок»; четыре основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования – 180403.01 «Судоводитель – помощник механика маломерного судна», 100120.02 «Повар судовой»; 180107.04 «Электрик судовой» и 180103.04 «Слесарь механик судовой»; одна образовательная программа начального профессионального образования – 30.18 «Судоводитель – помощник механика судов речного флота».

На 01.09.2013 г. контингент обучающихся по программам ФГОС среднего профессионального образования составляет 56 человек, по программам начального профессионального образования контингент составляет 210 человек, из них 196 человек по программам ФГОС НПО и 14 человек по программам ГОС НПО. Общее количество обучающихся в Техникуме по состоянию на 01.09.2013 года составляет 266 человек. (Приложение, Таблица 4) Весь контингент Техникума обучается по очной форме на государственной бюджетной основе.

Распределение контингента обучающихся ГБОУ СПО НСО «НТВТ» по курсам.

№	Форма обучения	Уровень обучения	Профессия, специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	очная	СПО	180403 Судовождение	12	26	0	0
2.	очная	СПО	180405 Эксплуатация судовых энергетических установок	18			
3.	очная	НПО	30.18 Судоводитель-помощник механика судов речного флота	0	0	0	14
4.	очная	НПО	180403.01 Судоводитель-помощник механика маломерного судна	26	38	36	0
5.	очная	НПО	180107.04 Электрик судовой	9	0	0	0
6.	очная	НПО	180103.04 Слесарь механик судовой	12	0	0	0
7.	очная	НПО	100120.02 Повар судовой	27	25	23	0

Структура подготовки по профессиям, специальностям и формам обучения.

Шифр профессии или специальности	Наименование специальности (профессии)	Квалификация	Форма обучения	Базовое образование	Уровень обучения
30.18	Судоводитель-помощник механика судов речного флота	Матрос Рулевой (кормщик) Штурман Моторист Помощник механика	очная	основное общее	НПО, ГОС НПО
180403.01	Судоводитель-помощник механика маломерного судна	Матрос Рулевой (кормщик) Моторист	очная	основное общее	НПО, ФГОС НПО
100120.02	Повар судовой	Повар судовой камбузник	очная	основное общее	НПО, ФГОС НПО
180107.04	Электрик судовой	Электрик судовой Матрос пожарный	очная	основное общее	НПО, ФГОС НПО

180103.04	Слесарь-механик судовой	разряда Слесарь-механик по испытанию установок и аппаратуры 5 разряда Слесарь-механик электромеханических приборов и систем 5 разряда	очная	основное общее	НПО, ФГОС НПО
180403	Судовождение	Техник-судоводитель	очная	основное общее	СПО ФГОС СПО
180405	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик	очная	основное общее	СПО ФГОС СПО

3.3 Динамика приема контингента и выпуска по годам, сохранность контингента.

Прием в ГБОУ СПО НСО «Новосибирский техникум водного транспорта» осуществляется в соответствии с Порядком приема в Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования, а также на основе рекомендаций по организации деятельности приемных, экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования, с учетом законодательных актов, предусматривающих социальные гарантии и льготы и на основании государственного задания, утверждаемого министром труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области И.В. Шмидтом.

Прием по рабочим профессиям и специальностям

	Код специальности, профессии	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Судоводитель-помощник механика судов речного флота	35	--	--	--
2	Электрик судовой	-	-	-	9
3	Слесарь-механик судовой	-	-	-	12
4	Судоводитель-помощник механика маломерного судна	--	50	50	26
5	Повар судовой	--	25	25	27
6	Судовождение	---	--	25	12
7	Эксплуатация судовых энергетических установок	-	-	-	18

Прием по формам обучения

Формы обучения	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Бюджет, очная форма обучения	88	75	100	110

Выпуск по рабочим профессиям ГБОУ СПО НСО «НТВТ» очная форма обучения

Выпуск	По учебным годам			
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
По образовательным программам ГОС НПО	74	68	83	32
По основным профессиональным образовательным программам ФГОС НПО	0	0	0	0
ИТОГО	74	68	83	32

Вывод: структура подготовки специалистов *соответствует* имеющейся лицензии и *отражает* кадровую потребность региона.

Динамика приема контингента по профессиям

№ п/п	Форма обучения	Уровень обучения	Профессия, специальность	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	дневная	СПО	180304 Судовождение	нет набора	нет набора	25	12
2							
3	дневная	НПО	ОК 016-34 Судоводитель-помощник механика судов речного флота	35	нет набора	нет набора	нет набора
4	дневная	НПО	180403.01 Судоводитель-помощник механика маломерного судна	нет набора	50	50	26
5	дневная	НПО	100120.02 Повар судовой	нет набора	25	25	27
6	дневная	НПО	180107.04 Электрик судовой	нет набора	нет набора	нет набора	9
7	дневная	НПО	180103.04 Слесарь-механик судовой	нет набора	нет набора	нет набора	12

Динамика отчисления по профессиям

№ п/п	Форма обучения	Уровень обучения	Профессия, специальность	2010-2011		2011-2012		2012-1013		2013-2014	
				всего	по профессиям	всего	по профессиям	всего	по профессиям	всего	по профессиям
1	дневная	СПО	180304 Судовождение						5		
2	дневная	СПО	180405 Эксплуатация судовых энергетических установок								
3	дневная	НПО	ОК 016-34 Судоводитель-помощник механика судов речного флота					16	5		
4	дневная	НПО	180403.01 Судоводитель-помощник механика маломерного судна						6		
5	дневная	НПО	100120.02 Повар судовой								
6	дневная	НПО	180107.04 Электрик судовой								
7	дневная	НПО	180103.0Слесарь-механик судовой								

Динамика выпуска по профессиям

№ п/п	Форма обучения	Уровень обучения	Профессия, специальность	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	дневная	СПО	180403 Судовождение	нет выпуска	нет выпуска	нет выпуска	нет выпуска
2	дневная	СПО	180405 Эксплуатация судовых энергетических установок	нет выпуска	нет выпуска	нет выпуска	нет выпуска
2	дневная	НПО	30.18 Судоводитель-помощник механика судов речного флота	18	39	28	14
3	дневная	НПО	180403.01 Судоводитель-помощник механика маломерного судна	нет выпуска	нет выпуска	нет выпуска	36
4	дневная	НПО	180107.04 Электрик судовой	нет выпуска	нет выпуска	нет выпуска	нет выпуска
	дневная	НПО	180103.04 Слесарь-механик судовой	нет выпуска	нет выпуска	нет выпуска	нет выпуска
5	дневная	НПО	100120.02 Повар судовой	нет выпуска	нет выпуска	нет выпуска	23

4. Содержание подготовки специалистов и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ГОС НПО второго поколения

Техникум располагает всеми необходимыми материалами для организации и обеспечения учебного процесса: учебным планом по дневной форме обучения, рабочими учебными программами дисциплин всех циклов обучения, расписаниям занятий, расписанием промежуточной и итоговой аттестации, фондами контрольных заданий различных уровней, тематикой письменных экзаменационных работ и другой необходимой учебно-нормативной документацией.

Структура учебного плана, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговой аттестации определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессии

- Судоводитель- помощник механика судов речного флота;

Учебный план включает все предусмотренные государственным образовательным стандартом циклы дисциплин: гуманитарный, естественно-научный и профессиональный.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных рабочих кадров в техникуме имеется весь комплекс учебно-программной документации по заявленным профессиям и уровню подготовки.

Структура учебного плана соответствует структуре примерного учебного плана, содержащегося в ГОС. Перечень, объем, и последовательность дисциплин рабочего учебного плана соответствует этим показателям в примерном учебном плане. Реализуемые программы соответствуют требованиям ГОС по содержанию, перечню и объему каждого блока.

Учебный план согласован с работодателями.

4.2 Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС НПО и ФГОС СПО третьего поколения

В ГБОУ СПО НСО «Новосибирский техникум водного транспорта» разработаны и используются 4 основные профессиональные программы ФГОС НПО:

* судоводитель – помощник механика маломерного судна;

* повар судовой;

*электрик судовой;

*слесарь механик судовой

и 2 основные профессиональные программы ФГОС СПО:

* судовождение;

* эксплуатация судовых энергетических установок.

Наличие нормативной и учебно-методической документации по профессиональным образовательным программам

Наименование документа	СПО 180403.01 Судовождение	НПО 180403.01 Судоводитель-помощник механика маломерного судна	НПО 100120.02 Повар судовой	НПО 30.18 Судоводитель-помощник механика судов речного флота	НПО 180107.04 Электрик судовой	НПО 180103.04 Слесарь-механик судовой	СПО 180405 Эксплуатация энергетических установок
Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности)	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Примерный учебный план ПОП	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Примерные учебные программы по дисциплинам ПОП	имеются 100%	имеются 100%	имеются 100%	имеются 100%	имеются 100%	Имеются 100%	Имеются 100%
Примерные учебные программы по производственной практике ПОП	имеются 100%	имеются 100%	имеются 100%	имеются 100%	имеются 100%	имеются 100%	Имеются 100%
Примерный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и сооружений ПОП	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	Имеется
Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Рабочие учебные программы по дисциплинам	имеются 100%	имеются 100%	имеются 100%	имеются 100%	имеются 100%	имеются 100%	имеются 100%
Рецензии на рабочие программы дисциплин	имеются 90%	имеются 90%	имеются 90%	имеются 90%	имеются 90%	имеются 90%	имеются 90%
Рабочие учебные программы по производственной практике ПОП	имеются 100%	имеются 100%	имеются 100%	имеются 100%	имеются 100%	имеются 100%	Имеются 100%

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Требования образовательного учреждения к выпускнику	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
Программы промежуточной аттестации по дисциплинам	имеются 90%	имеются 90%	имеются 90%	имеются 90%	имеются 90%	имеются 90%	Имеются 90%

Основу образовательной программы составляют рабочий учебный план и рабочие программы.

Все рабочие учебные планы по профессиям НПО и специальности СПО разработаны в соответствии с Рекомендациями по разработке учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам.

Все рабочие учебные планы утверждены директором техникума, согласованы с работодателями.

В каждом рабочем учебном плане определены:

- очная форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- квалификация;
- образовательный уровень.

В структуре всех учебных планов имеются:

- график учебного процесса, в котором определены сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций по семестрам, каникул, производственных практик, итоговой государственной аттестации выпускников.

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- распределение по семестрам промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- объем максимальной и обязательной учебной нагрузки в часах;
- распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам;
- перечень учебных дисциплин;
- виды производственной практики и их распределение по курсам и семестрам;
- вид итоговой государственной аттестации;
- перечень лабораторий, кабинетов, мастерских;

- пояснительная записка к рабочему учебному плану отражает особенности организации учебного процесса, раскрывает и уточняет отдельные положения рабочего учебного плана: использование резерва учебного времени, виды промежуточной аттестации; перечисляет комплексные экзамены, определяет форму государственной (итоговой) аттестации.

Срок обучения по профессиям НПО - 2 года 5 месяцев соответствует нормативному сроку обучения;

- продолжительность каникул соответствует ФГОС НПО по подготавливаемым профессиям;

В рабочем учебном плане отражены формы контроля. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, комплексного экзамена, зачета, дифференцированного зачета. По всем дисциплинам теоретического обучения, МДК и этапам производственной практики, включенным в рабочий учебный план, определена завершающая форма контроля.

Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение МДК, дисциплины.

Общий объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 50% объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку, что соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СПО.

Объем обязательных аудиторных занятий студентов (не включая факультативные дисциплины) составляет 36 часов в неделю. Количество часов обязательных занятий соответствует количеству учебных недель аудиторной нагрузки в каждом семестре.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и ФГОС СПО по специальности.

Рабочими учебными планами предусмотрены консультации в объеме 100 часов на каждый учебный год на каждую учебную группу на весь срок обучения.

4.3. Организация образовательного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ГОС СПО и ФГОС СПО по подготавливаемым профессиям и ФГОС СПО по специальности. Учебный процесс организуется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами. Начало учебного процесса, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий и их количество полностью соответствуют графику учебного процесса и рабочим учебным планам. Аудиторная учебная нагрузка по всем подготавливаемым профессиям и специальности составляет 36 часов в неделю. Предусмотрено факультативных занятий по физической культуре в группах СПО 3 и 4 курсов и консультации по всем предметам.

На 1 сентября издаются приказы: о распределении учебной нагрузки, приказы о заведующих кабинетами, классных руководителей, составляются и утверждаются директором расписание учебных занятий по очной форме обучения, график учебного процесса и др.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности академического часа 45 мин. Общий объем учебной работы обучающихся соответствует ГОС СПО, ФГОС СПО и ФГОС СПО.

Таким образом, на начало учебного года утверждается вся документация по организации учебного процесса в соответствии с учебными планами.

В расписании учебных занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий. Студенты могут ознакомиться с расписанием занятий на информационном стенде, размещенном рядом с учебной частью.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах теоретического и практического обучения. В основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, систематически проверяются руководителем учебной части, заместителем директора по УПР.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ГОС осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый. Текущий контроль, осуществляемый на каждом занятии, оценивает не только теоретические знания, но и практические навыки.

Инструментами текущего контроля знаний являются контрольные работы, тестовые задания, доклады, рефераты.

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, разработанные преподавателями, содержат нормативную планирующую документацию, дидактический материал, указания к практическим и лабораторным работам, материалы для текущего и итогового контроля

(экзаменационные и зачетные вопросы) знаний, умений и навыков студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Экзаменационные вопросы и билеты рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР.

Система текущей и промежуточной аттестации студентов обеспечивают контроль усвоения содержания ГОС НПО и ФГОС НПО по профессиям и ФГОС СПО по специальности.

Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях, на заседаниях предметных методических комиссий. Завершающая форма обучения - государственная (итоговая) аттестация по профессиям НПО «Судоводитель-помощник механика» и «Повар, кондитер» проводится в форме защиты выпускной письменной экзаменационной работы.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек студентов, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

Учебный процесс в техникуме строится на приоритете использованию новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся, специфике направлений профессиональной подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

4.4 Соответствие учебно-методического обеспечения образовательного процесса утвержденным требованиям

В соответствии с требованиями образовательных стандартов начального профессионального образования ГБОУ СПО НСО «Новосибирский техникум водного транспорта» обеспечивает подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам, включающим следующее учебно-методическое сопровождение:

- Государственный образовательный стандарт. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (по профессиям НПО и специальности СПО), ФГОС НПО по подготавливаемым профессиям и ФГОС СПО по специальности;
- Примерный учебный план начального (по профессиям) и среднего (по специальности) профессионального образования базового уровня;
- Примерные программы дисциплин (по профессиям и специальности);
- Квалификационные требования к уровню подготовки специалиста (по каждой профессии и специальности);
- Рабочий учебный план (по каждой профессии и специальности);
- Рабочие программы по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям;
- Учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей;
- Информационное обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей (учебная литература, законодательные акты, ГОСТы, схемы-пособия, справочная литература и т.д.).

В техникуме по всем профессиям НПО и специальности СПО разработаны квалификационные характеристики, которые предусматривают:

- профессиональное назначение выпускника, где отражается цель подготовки, возможные места работы и должности, на которых он может работать;
- общие требования к выпускнику по знаниям, умениям и навыкам в практической деятельности;
- содержание деятельности специалиста, где отражается объем выполняемых работ.

На основании государственных требований и квалификационных характеристик в техникуме разработаны и действуют рабочие учебные планы по профессиям:

- 30.18 судоводитель-помощник механика судов речного флота
- 180403.01 судоводитель-помощник механика маломерного судна
- 100120.02 повар судовой
- 180107.04 электрик судовой
- 180103.04 слесарь-механик судовой

и по специальностям 180403 «Судовождение», 180405 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Названия учебных дисциплин федерального компонента, представленные в рабочем учебном плане, соответствуют Государственным требованиям в области примерного плана. Рабочим учебным планом не предусмотрено объединение или перемещение дисциплин федерального компонента из одного цикла в другой. Перечень дисциплин и объем времени, предусмотренный рабочим учебным планом,

на освоение дисциплин федерального компонента, соответствует Государственным требованиям в области примерного плана.

Нагрузка студента обязательными учебными занятиями в рабочих учебных планах техникума всех профессий НПО и специальности СПО по новым программам составляет 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки студента, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы в рабочих планах составляет 54 часа в неделю. Самостоятельная работа студента в учебных планах в среднем составляет 50%.

Основным документом, определяющим содержание, систему и объем знаний, которые должны получить студенты в области конкретной учебной дисциплины, является рабочая учебная программа.

Сопоставляя содержание учебного материала с требованиями квалификационной характеристики в области профессиональной деятельности будущего специалиста, преподаватели определяют и другие знания, умения и навыки, которые могут быть сформированы в процессе изучения дисциплины.

В рабочих программах предусмотрено время на рубежный и итоговый контроль знаний студентов, разработаны темы для самостоятельной работы студентов, определен максимальный объем учебной нагрузки по дисциплине.

Структура рабочей программы учебной дисциплины состоит из:

1. Пояснительной записки;
2. Тематического плана предусматривающего:
 - наименование разделов и тем;
 - количество аудиторных часов в т.ч. лабораторные и практические;
 - самостоятельную работу студента;
 - максимальную учебную нагрузку студента.
3. Содержания учебной дисциплины с требованиями к знаниям, умениям, навыкам, перечнем лабораторных и практических работ, видами самостоятельной работы студентов;
4. Перечня основной и дополнительной литературы и средств обучения, исходя из возможностей учебно-материальной базы техникума;
5. Перечня вопросов и практических заданий для подготовки к экзамену (зачету) по дисциплине;

Рабочими учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ОС НО, по представленным к аккредитации профессиям.

Производственная практика организуется в соответствии с образовательным стандартом НПО и «Положением по организации производственной (профессиональной) практики студентов» и включает следующие этапы практики:

- учебную практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебную);
- производственную практику на рабочих местах.

В период практики по профессиям «Судоводитель-помощник механика речного флота» студенты работают на рабочих местах: на теплоходах.

Вывод: Профессиональная образовательная программа, сопровождающая учебный процесс, учебно-методическая документация, организация учебного процесса *соответствуют* действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС/ГОС.

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения

Контроль качества подготовки выпускников начинается с оценки уровня требований при приеме абитуриентов в техникум.

Вступительные испытания в ГБОУ СПО НСО «НТВТ» при приеме обучающихся по профессиям НПО не проводится. Результаты входного контроля по общеобразовательной подготовке показывают, что уровень знаний абитуриентов достаточно низкий. Поэтому преподаватели на занятиях пытаются ликвидировать пробелы в знаниях.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний и навыков по всем предметам осуществляется непрерывно в ходе учебного процесса. Основными формами контроля знаний являются контрольные работы, зачеты, экзамены, итоговые экзамены по предметам. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тесты, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования, Положением об итоговой аттестации выпускников, Уставом и утвержденным графиком проведения итоговой аттестации.

Приказами назначаются экзаменационные комиссии, составляются расписания консультаций, экзаменационные билеты рассматриваются на методических комиссиях, ознакамливаются учащиеся с порядком аттестации.

Списки обучающихся допущенных к итоговой аттестации обсуждаются на педагогических Советах.

К итоговой аттестации подготавливается следующая документация: письменная экзаменационная работа обучающегося с рецензией преподавателей; задание на выполнение выпускной практической квалификационной работы; производственные характеристики; экзаменационные билеты по учебным предметам, включенным в состав итоговой аттестации; сводная ведомость итоговых оценок по изучаемым предметам; журналы теоретического и производственного обучения за весь курс обучения.

На каждого обучающегося предоставляется производственная характеристика с места прохождения производственной практики с указанием рекомендуемого тарифного разряда по каждой профессии ОК. Производственные характеристики содержат отзыв о знаниях технологического процесса, умениях обращения с инструментами и оборудованием; перечень выполняемых работ и какому разряду они соответствовали; качество выполнения работ; нормы выработки.

Экзаменационные билеты по учебным предметам, включенным в состав итоговой аттестации, составлены на основе действующей программы по предмету. Все экзаменационные билеты рассмотрены на заседаниях МК и утверждены зам.директора по УПР.

На каждую группу во время защиты письменных экзаменационных работ заполняется протокол.

В работе аттестационных комиссий принимают участие представители социальных партнеров.

Анализ письменных экзаменационных работ показывает, что их объем соответствует рекомендациям, соблюдаются требования ЕСКД и ГОСТов.

Результаты защиты письменных экзаменационных работ, содержание работ и их оформление свидетельствуют, что данное направление деятельности образовательного учреждения находится на достаточном уровне.

Результаты защиты и решение Государственной комиссии о присвоении квалификации доводятся выпускникам в день защиты.

Анализируя официальные отзывы социальных партнеров, можно сказать, что выпускники техникума имеют достаточный уровень знаний и умений для присвоения им той или иной квалификации. Многие выпускники работают по профессии и зарекомендовали себя инициативными и дисциплинированными специалистами.

Техникум получает письма с благодарностью за работу студентов во время прохождения практики. Ежегодный традиционный праздник «Итоги навигации» показывает, что социальные партнеры образовательного учреждения заинтересованы в укреплении и расширении налаженных связей.

Обучающиеся ГБОУ СПО НСО «НГВТ» по профессии «Судоводитель-помощник механика», согласно требованиям Государственных стандартов и в соответствии с рабочим учебным планом направляются ОУ на суда внутреннего водного транспорта для прохождения учебной и производственной практик.

Основные социальные партнеры Новосибирского техникума водного транспорта – это организации-лидеры по пассажирским и грузовым перевозкам в регионе.

Особенно техникум отмечает деловое и уважительное отношение к практикантам и выпускникам руководства и сотрудников ООО «Новосибирской судоходной компании», генеральным директором которой является Дробот Владимир Геннадьевич.

Традиционно сложились хорошие отношения с «Новосибирским районом водных путей, гидросооружений и судоходства», возглавляемым Гулиным Антоном Аркадьевичем, а также «Новосибирским линейным отделом Госрострнадзора» под руководством Сенченко Александра Ивановича, которые одновременно являются и контролирующими организациями в плане качества подготовки специалистов для водного транспорта. Долгие годы партнером техникума был Новосибирский речной порт (на сегодняшний день – ООО «Судоходная компания «Сибирь»), обеспечивающий рабочими местами весомую часть студентов и выпускников. Всегда Новосибирский порт ответственно относился к своим обязанностям по отношению к направляемым студентам и выпускникам.

В результате реорганизации на водном транспорте, на сегодняшний день техникум приобрел еще одного мощного партнера – ОАО «Томская судоходная компания». Владимир Анатольевич Кноль, возглавляющий компанию, делает значительные шаги по решению совместных с техникумом задач. Кроме перечисленных партнеров Новосибирский техникум водного транспорта, направляет практикантов и выпускников для работы на судах малых организаций, которые в сумме составляют надежную опору и поддержку будущих специалистов, следовательно и самого образовательного учреждения.

На сегодняшний день уже поступили заявки от всех работодателей по закреплению практикантов и выпускников на предприятиях в навигацию 2014 года. Согласно представленных заявок все учащиеся на период практики и выпускники будут обеспечены рабочими местами.

Учебная практика осуществляется рассредоточено, на учебных теплоходах, приписанных к образовательному учреждению. Таковыми являются:

– теплоход «Луч» - мощностью 190 л.с. , относящийся к разряду «Р», что подтверждено квалификационным свидетельством «Российского Речного Регистра»;

– теплоход «А.Глазунов» - мощностью 300 л.с. , относящийся к разряду «О», что также подтверждено квалификационным свидетельством «Российского Речного Регистра».

Оба объекта учебной практики обеспечивают качественную отработку практических навыков и умений, направленных на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Для прохождения концентрированной производственной практики обучающиеся направляются на штатные должности в экипажи судов социальных партнеров. С целью обеспечения защищенности практикантов, Техникум заключает договора с предприятиями – работодателями, а также индивидуальные договора с капитанами судов, в которых закреплены основные условия осуществления практики. В таких условиях практиканты выполняют обязанности согласно требованиям нормативной документации, действующей на судах внутреннего водного транспорта, что обеспечивает выполнение требований Государственных стандартов в части формирования соответствующих компетенций. По завершению практики, обучающиеся проходят на судне испытания в присутствии администрации судна и представителя образовательного учреждения. Результаты испытаний являются итоговой оценкой по практике и отмечаются в характеристике, утверждаемой капитаном судна.

Обучающиеся Техникума по профессии начального профессионального образования. Для прохождения производственной практики учащиеся направляются на предприятия общественного питания и сферы обслуживания. До распределения к местам практики, образовательное учреждение заблаговременно заключает договора с предприятиями и организациями. По завершению практики учащиеся предоставляют дневник по практике и производственную характеристику, где фиксируются результаты итогов практики.

Производственная характеристика направляется в образовательное учреждение, является отчетным документом по итогам практики и используется при

промежуточной и итоговой аттестации, как подтверждение сформированности у обучающихся соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Все места производственной практики оборудованы в соответствии с предъявляемыми требованиями с учетом современных направлений развития производственных технологий и техники.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний и навыков по всем предметам, дисциплинам, МДК и ПМ осуществляются непрерывно в ходе учебного процесса. Основными формами контроля знаний являются контрольные работы, зачеты, экзамены, комплексные экзамены защита письменных экзаменационных работ по предметам. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тесты, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий

Государственная итоговая аттестация проводится по полному завершению теоретического и практического курсов обучения. Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования», «Положением об итоговой аттестации выпускников», Уставом ОУ и утвержденным графиком проведения итоговой аттестации.

По аккредитуемым профессиям начального профессионального образования образовательное учреждение проводит защиту квалификационных работ с учетом результатов:

– по профессии «Судоводитель-помощник механика судов речного флота» производственной плавательской практики и освоения теоретического курса;

Комиссия по итоговой государственной аттестации назначается внутренним приказом. В состав комиссии входят преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения и представители работодателей. Председателями государственной экзаменационной комиссии являются:

-- по профессии «Судоводитель-помощник механика» - начальник линейного отдела Государственной речной судходной инспекции или его заместители;

Содержание квалификационных письменных работ, представляемых к защите полностью направлено на закрепление и систематизацию знаний и умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Все темы практико-ориентированы и распределяются среди учащихся с учетом мест прохождения учебной и производственной практик. По результатам защиты квалификационной работы и предъявленным характеристикам с результатами прохождения производственной практики государственная комиссия определяет качество сформированности специалиста и оценивает его знания и умения. Итоги Государственной итоговой аттестации заносятся в протокол и подписываются всеми членами комиссии.

Результаты Государственной аттестации выпускников за последние три года представлены в Приложении (таблица 8).

Кроме проведения промежуточного и итогового контроля качества обученности в соответствии с рабочим учебным планом, учащиеся и выпускники судоводительской профессии и профессии «Повар судовой» проходят дополнительные квалификационные испытания с целью подтверждения знаний, умений и практического опыта. Данные квалификационные испытания проводятся органами, осуществляющими контроль и надзор на водном транспорте в лице Государственной квалификационной комиссии, назначаемой в соответствии с нормативными требованиями в сфере водного транспорта.

В 2012 и 2013 годах результаты квалификационных испытаний показали, стопроцентную аттестацию учащихся (только совершеннолетних) по профессиональным требованиям, предъявляемым нормативными документами.

За последние пять лет социальные партнеры – работодатели не отмечали срывов или несоответствий при эксплуатации судов и только положительно отзывались о работе практикантов и выпускников Новосибирского техникума водного транспорта.

Вывод: Самообследование в части качества подготовки обучающихся и выпускников ГБОУ СПО «Новосибирского техникума водного транспорта» показало, что качество подготовки обучающихся и выпускников по теоретическому и практическому курсу обучения соответствует требованиям, предъявляемым Государственными стандартами и запросам работодателей.

6. Организация методической работы образовательного учреждения

Структура методической службы в ГБОУ СПО НСО «НПВТ» представлена основным методическим звеном - Методическим советом, который координирует работу предметно-цикловых комиссий. Методический совет призван в своей работе определять основные направления методической работы всего Техникума и функционирует как через предметно-цикловые комиссии, так и непосредственно сотрудничая с каждым педагогическим работником ОУ. Нормативно-правовой основой полномочий и обязанностей методической службы являются локальные акты – Положения, разработанные внутри Техникума:

- Положение о Методическом совете;
- Положение о предметно-цикловых комиссиях.

План работы методической службы формируется к началу очередного учебного года. Основой содержания плана являются следующие направления:

- координирование методической деятельности в ОУ;
- контроль за разработкой учебно-методической и планирующей документации;
- контроль за качеством ведения учебного процесса;
- контроль за использованием информационных и инновационных средств обучения, а также различных форм обучения;
- анализ соответствия учебного процесса формированию профессиональных и общих компетенций;
- мониторинг повышения квалификации педагогических работников ОУ.

Новосибирский техникум водного транспорта с 2010-2011 учебного года ведет работу в соответствии с методической темой, направленной на реализация ФГОС НПО 3-го поколения. В ходе работы над темой была проведена разработка комплектов учебно-программной документации по профессиям ФГОС НПО и специальности ФГОС СПО, сформирована вариативная часть, разработаны контрольно-оценочные средства. Вариативная часть формировалась на основании рекомендаций работодателей в целях повышения качества обучения квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и среднего профессионального образования, а также регионального рынка труда.

Результатом деятельности методической службы является проектирование основных профессиональных образовательных программ по введенным профессиям НПО: «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»; «Повар судовой»; «Электрик судовой» и «Слесарь механик судовой».

В соответствии с ФГОС СПО спроектированы основные профессиональные программы по специальностям «Судовождение» и «Эксплуатация судовых энергетических установок» с элементами интеграции, что позволит обучающимся быть более востребованными для работодателей и расширяет их возможности при прохождении производственной плавательской практики.

На завершающем этапе по разработке инновационных программ методическая служба большое внимание уделила контрольно-оценочным средствам. Для более эффективной деятельности в ОУ были проведены курсы, семинары и практические занятия по теме.

Методическая служба проводит систематический мониторинг качества обученности учащихся и студентов. С этой целью ежегодно, в начале учебного года проводится входной контроль для выявления уровня обученности обучающихся и определения степени готовности обучающихся к восприятию информации профессиональной направленности и корректировки знаний и умений по предметам. По дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводится ежемесячный мониторинг качества обученности, что способствует выявлению пробелов знаний и их ликвидации. Каждые полгода проводится промежуточная профессиональная аттестация обучающихся. По ее результатам обучающиеся подтверждают уровень квалификации. А в соответствии с ФГОС 3 поколения, проводятся дифференцированные зачеты по междисциплинарным курсам и комплексные экзамены по профессиональным модулям, для которых разработаны итоговые тестовые задания и оценочные листы.

Для совершенствования форм и методов обучения педагогический коллектив использует на занятиях теоретического и практического обучения элементы следующих педагогических технологий :

- современного традиционного обучения с направлением модернизации на основе эффективности организации и управления;
- дифференцированного обучения;
- педагогики сотрудничества;
- развивающего обучения;
- метода проблемных задач;
- технологии критического мышления;

- информационных технологий.

Для реализации мотивационного компонента преподаватели и мастера используют:

- ориентацию на будущую профессиональную деятельность;
- нестандартное начало урока;
- создание проблемных и нестандартных производственных ситуаций;
- создание ситуации успеха;
- вывод обучающихся на положительный результат;
- зачеты, семинары, нестандартные формы уроков.

Систематически на занятиях преподаватели используют опережающие задания, взаимоконтроль, самоконтроль, рефлексии, организуют деятельность по формированию интеллектуальных и коммуникативных умений обучающихся.

Для диагностики успешности используются разнообразные формы контроля:

- письменный (зачет, срезовая работа, изложение, сочинение, разноуровневые контрольные и самостоятельные работы; решение кроссвордов, решение задач, реферат, выполнение упражнений, самостоятельная работа с книгой, картами, на лекции, создание презентаций);
- устный контроль (беседа, устный ответ, зачет, защита рефератов, взаимопрос);
- тестирование.

Пропаганда и внедрение данных методик реализуется через проведение открытых уроков, практических семинаров, выставок методических разработок, творческих отчетов, прохождение курсов повышения квалификации и стажировок на предприятиях города.

Для развития творчества учащихся ежегодно проводятся групповые конкурсы профессионального мастерства, общетехникумовский конкурс профессионального мастерства, смотр-конкурс технического и прикладного творчества, олимпиады, интеллектуальные игры.

Имеются некоторые недостатки:

- большая занятость педагогических работников из-за оптимизации и снижение их возможностей для занятий методической работой;
- низкий уровень восприятия учебного материала и владения элементарными общими компетенциями абитуриентов;
- слабая мотивация к овладению профессией;
- недостаточная сформированность моральных, культурных и гражданских качеств обучающихся;
- недостаточное использование в учебном процессе информационных технологий и мультимедийных продуктов.

Вывод: Организация методической работы образовательного учреждения соответствует действующим требованиям.

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

По состоянию на 01.09.2013г в ГБОУ СПО НСО НГВТ работают 20 инженерно-педагогических работников:

- 2 руководителя (директор, 1 заместитель);

- 11 преподавателей: 7 - по общеобразовательному циклу, 4 - по профессиональному циклу;

- 1 педагог дополнительного образования;

- 1 воспитатель общежития.

Вакансия - руководителя кабинета информационных технологий - преподавателя информатики (в связи с уходом в декретный отпуск).

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. Все преподаватели имеют базовое образование, которое соответствует преподаваемым дисциплинам.

Средний возраст сотрудников 43 года.

Регулярная работа Педагогического и Методического советов по повышению квалификации ИПР, по созданию условий для творческой работы сотрудников обеспечивает возможности для их творческого роста. Все педагогические работники техникума своевременно обучаются на курсах повышения квалификации. Высшую квалификационную категорию имеют 11 чел., первую - 4 чел.

Десять человек (38%) имеют ведомственные награды:

Из них:

- Заслуженный учитель РФ - 1
- Заслуженный мастер производственного обучения РФ - 1
- Почётный работник СПО РФ - 6;

Почетной грамотой МО РФ награждены 4 чел.

Администрация техникума большое значение уделяет подбору и расстановке, а также профессиональному росту педагогических кадров. Это способствует созданию здорового нравственно-психологического климата в коллективе и успешной работе по подготовке и воспитанию молодых специалистов.

7.2. Информационно-техническое (методическое) обеспечение образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки, электронные учебные пособия, презентации, задания контрольных работ и другие пособия.

Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей в техникуме библиотекой. Основными источниками учебной информации являются учебники, учебные и методические пособия, справочники, кодексы, периодические издания.

Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Государственных образовательных стандартов профессий СПО и специальности СПО, учебных планов, в соответствии с лицензионными нормами. Ежегодно проводится пополнение книжного фонда. При этом преимущественно закупаются учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО и Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебные кабинеты техникума оснащены компьютерами, множительной техникой. Дополнительными источниками информации для студентов являются профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические материалы. Информационно-методическое обеспечение учебного

процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, творческими работами обучающихся.

Анализ фонда учебно-методической литературы в библиотеке и электронных материалов, ее содержания и количества показал достаточный уровень обеспеченности студентов учебно-методической литературой.

Всего в техникуме функционируют; 58 компьютеров, 10 принтеров, 5 сканеров, 3 интерактивных доски, 5 мультимедийных проекторов, 4 копировальных аппарата, имеется компьютерный класс (13 компьютеров), 6 телевизоров, 2 видеодвойки, 5 DVD-проигрывателей, лингафонный кабинет.

Всем сотрудникам и студентам предоставляется доступ в Интернет.

Основными направлениями деятельности техникума в области информатизации являются:

1. Всесторонняя компьютеризация учебного процесса:
 - 1.1. Создание учебных программных продуктов:
 - 1.2. Использование компьютера при изучении предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов, обще-профессиональных и специальных дисциплин.
 - 1.3. Целенаправленное приобщение обучающихся к самостоятельному процессу познания через обучающие курсы различного объема и направленности.
2. Использование компьютера как средства воспитательной деятельности:
3. Создание электронных баз данных по учебно-программной документации, научно-методической и экспериментальной работе каждого педагогического работника.
4. Использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств периодической печати.
5. Разработка информационно-аналитических комплектов документов о деятельности техникума по различным направлениям.
6. Использование новых информационных технологий в управлении.
7. Повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива по различным проблемам.
8. Обучение педагогического коллектива умению пользоваться информационными технологиями в своей профессиональной деятельности.

7.3 Материально-техническая база образовательного учреждения

Для осуществления образовательной деятельности ГБОУ СПО НТВТ располагает необходимой учебно-материальной базой для подготовки рабочих кадров по профессиям НПО «судоводитель-помощник механика», «помощник механика маломерного судна», «повар судовой», «электрик судовой» и «слесарь механик судовой»; специальностям СПО 1 «Судовождение» и «Эксплуатация судовых энергетических установок». Имеется 16 учебных кабинетов и 4 мастерских и лаборатории, столовая на 160 мест, актовый зал (250 мест) и спортивный зал (268 м²), общежитие (на 120 мест).

Библиотечный фонд составляет более 9800 экземпляров, ведется подписка на 15 изданий. Для выполнения работ, предусмотренных учебной программой производственного обучения и учебной практики имеются два учебных теплохода. Мастерская находится в здании по адресу ул. Широкая, 33

Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий и мастерских составляет от 80% до 92%.

Все помещения отвечают всем необходимым санитарно-техническим, пожарным, социально-бытовым требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.

Техникум имеет мебель и необходимое оборудование, материалы для проведения теоретических и практических занятий.

Вывод: Условия реализации образовательного процесса в части обеспечения качественным кадровым составом по всем основным профессиональным образовательным программам, информационно-техническое сопровождение образовательного процесса и материально-техническое обеспечение в целом по образовательному учреждению и по каждой заявленной для государственной аккредитации программе соответствуют требованиям.

Основные выводы:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ начального профессионального образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по программам начального профессионального образования и удовлетворяют работодателей.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	137 человек
1.1.1	По очной форме обучения	137 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	75 человек
1.2.1	По очной форме обучения	58 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	17 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	23 человека/45%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	190 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 человека/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/63%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/50%
1.11.1	Высшая	10 человек/45%
1.11.2	Первая	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	7 человек/31%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40558 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2253 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	197 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате в экономике региона	115%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24,97 м ²
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	79 человек/0%